ACTIVITÉ 12

Auis de recherche

Type d'activité:





LIEUX • Premier temps: en classe • Deuxième temps: en forêt

DURÉE 30 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS Un groupe « classe » en 2 groupes

CONTENU Le gibier en forêt

OBJECTIFS

Créer et apprendre à utiliser un outil d'identification des empreintes ou d'autres marques laissées par certains mammifères de nos forêts.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Des crayons et des feuilles de papier
- Le modèle des fiches d'identification "empreintes", "dégâts" à reproduire (voir annexe pages 79-80)
- Des attaches parisiennes

DÉROULEMENT



Les élèves sont répartis en deux groupes. Une moitié de la classe s'occupera de créer une clé d'identification des empreintes des mammifères les plus présents dans nos forêts (sanglier, cerf, chevreuil, blaireau, renard, chien, lapin...). L'autre moitié réalise une clé servant à associer une marque laissée sur un arbre à son auteur.



Pour les empreintes: les élèves se munissent d'une copie de la fiche d'empreintes ou la reproduisent sur une feuille de papier à l'aide de crayons



Pour les dégâts: les enfants découpent les différentes fiches d'identification et les relient entre elles grâce à une attache parisienne. Le petit carnet ainsi formé leur sera très utile pour jouer les détectives en forêt et déceler la présence de

sangliers à la vue de vermillis, de scolytes aux galeries formées sous l'écorce, de castors aux traces de rongement...

Lors d'une prochaine sortie en forêt, les élèves peuvent s'échanger les différentes clés entre eux et partager leurs observations.

Éclairages théoriques

Qui pourrait vouloir identifier des empreintes Le cerf et le sanglier ou des excréments rencontrés dans les bois? Le garde forestier, le chasseur, le Sion peut remarquer la présence de gardes,

Certaines empreintes peuvent se confondre facilement

Le renard et le chien

celle du chien, c'est que chez le renard, etc., le gibier laisse des traces en forêt. Cer-pratique de la chasse. on pourrait passer un petit bâton entre les taines marques sont parfois dommageables coussinets sans que celui-ci ne les touche, pour les arbres car elles peuvent entraîner. Pour aller plus loin, cherchons un autre chez le chien non.

Le chevreuil et la biche

promeneur et bien sûr l'enfant curieux de ces deux petits doigts situés à l'arrière des Notons que ces animaux utilisent leur nature, chacun pour ses propres intérêts. pattes, alors aucun doute; il s'agit bien milieu pour se nourrir et se reproduire. Une d'un sanglier.

donne un aperçu de la taille de l'animal.

la mort de ces derniers. C'est donc très utile dégât, autre trace de repas, des fèces pour le forestier de reconnaître les marques (excréments) dans la forêt. Il en existe laissées par les mammifères de nos forêts. bien d'autres. En fonction du gibier observé, il pourra alors L'empreinte de la biche (femelle du cerf) investir dans les protections adéquates et

est légèrement plus grande, plus profonde sauvegarder sa forêt. S'il voit beaucoup de (l'animal est plus lourd) et plus marquée ces traces en forêt par exemple, c'est que l'animal est probablement présent en trop grand nombre. Le chasseur peut parfois venir à son secours et gérer la population des espèces à l'origine de ces soucis.

fois le milieu saturé (trop d'individus pour une quantité de nourriture disponible), les Il est également intéressant de noter que naissances vont diminuer et/ou le taux la distance entre les empreintes au sol de mortalité des jeunes augmenter. C'est l'autorégulation des espèces. Dans le cas des grands mammifères de nos régions, Ce qui distingue l'empreinte du renard de Chaque jour pour se nourrir, se reproduire, l'Homme exerce une régulation via la

ANNEXE ACTIVITÉ 11

QUI SUIS-JE?

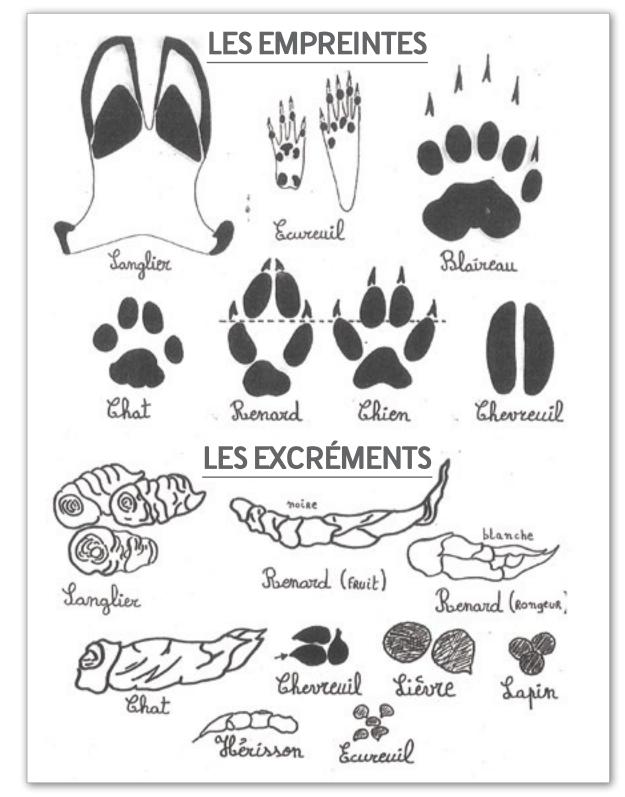
CARTE "ACTION" (À PHOTOCOPIER ET DÉCOUPER)

Planter un arbre	Couper un arbre avec une tronçonneuse	Marteler un arbre après l'avoir minutieusement regardé et fait un choix
Faire du jogging	Mesurer un arbre en hauteur/ en circonférence	Débarder à cheval
Conduire un camion rempli	Construire, à partir de	Réaliser des observations
de grumes jusqu'à une	planches de bois, un	au microscope ou lire des
scierie	meuble	articles scientifiques
Observer des traces	Compter le gibier	Écouter le chant
éventuelles de maladie	(inventaire nocturne en	des oiseaux et/ou le brame
sur les arbres	brigade)	du cerf (en septembre).

ANNEXE ACTIVITÉ 12

AVIS DE RECHERCHE

VOICI LE MATÉRIEL DU PARFAIT DÉTECTIVE

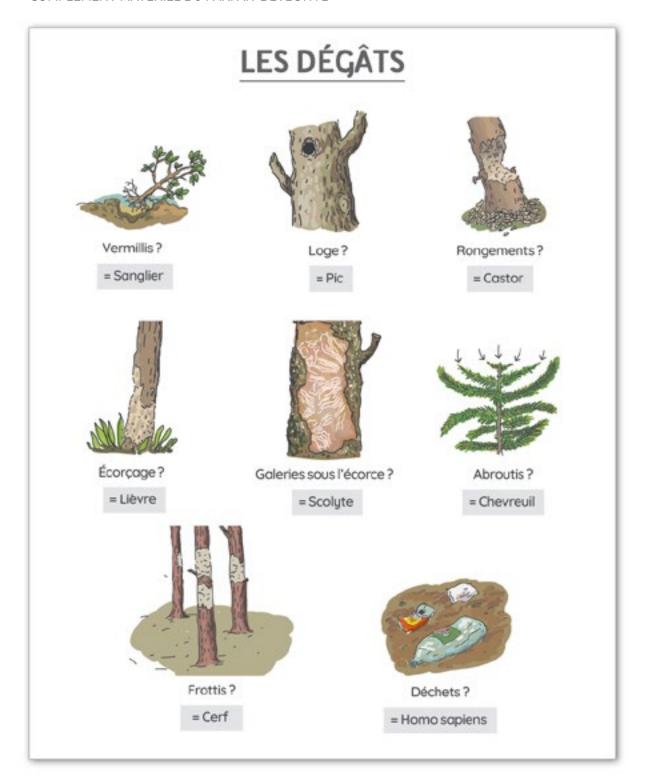


78. La forêt, sa gestion, ses habitants et ses usagers La forêt, sa gestion, ses habitants et ses usagers **79**.

ANNEXE ACTIVITÉ 12

AVIS DE RECHERCHE

COMPLÉMENT MATÉRIEL DU PARFAIT DÉTECTIVE



ANNEXE ACTIVITÉ 14

FORÊT ET CLIMAT : COURSE RELAIS

3 JEUX DE CARTES - UNE COULEUR PAR ÉQUIPE (À PHOTOCOPIER ET DÉCOUPER)

Les cartes de l'équipe rouge

En été, les sols sont très secs.	Les arbres manquent d'eau ; les feuilles se flétrissent ou tombent à cause de la sécheresse.	Des arbres issus de régions où le climat est plus sec sont plantés.
Le printemps arrive plus tôt ; la végétation se développe et fleurit avant l'heure.	Alors que la floraison a déjà commencé, des gelées tardives peuvent survenir. L'arbre risque de ne pas pouvoir poursuivre son développement normal (produire ses fruits, grandir, etc.).	Les arbres sont capables de s'adapter à leur environnement pour survivre. En les laissant se reproduire naturellement, ils transmettront leurs adaptations aux nouveaux arbres.
Les hivers plus doux et l'absence de gel facilitent le développement d'insectes parfois ravageurs pour les arbres comme par exemple le scolyte, un petit coléoptère.	Certains insectes sont beaucoup plus nombreux que lors d'années avec un hiver froid. Par exemple, le scolyte va pondre ses œufs sous l'écorce des arbres. Les larves se développent en creusant des galeries qui empêchent la sève de circuler, ce qui peut provoquer la mort de l'arbre.	Il est recommandé d'augmenter la diversité des espèces en forêt et d'adapter les techniques de gestion. Il est également nécessaire de sortir de la forêt les arbres malades et de s'assurer de régénérer la forêt. Une observation régulière de celle-ci permettra de mieux anticiper de nouvelles attaques.
Il pleut beaucoup en hiver et les sols sont gorgés d'eau. Pourtant, les activités et le travail en forêt doivent continuer.	L'usage de machines ou le passage de véhicules peut creuser ou tasser le sol, ce qui risque de l'endommager ainsi que les racines des arbres.	Les forestiers adaptent leur travail en fonction de la météo pour protéger les sols de nos forêts : ils interviennent par temps sec ou en période de gel. En effet, des restrictions pour le passage des machines lourdes sont prévues en cas de fortes pluies.
Les tempêtes sont plus fréquentes, plus intenses et de plus grande ampleur.	Certains arbres sont blessés ou déracinés par le vent et il est possible qu'une forêt entière soit dévastée.	Choisir l'espèce d'arbre bien adaptée au sol est la clef (en fonction de la profondeur et du type de sol, des pentes, etc). Le forestier veille à la stabilité du peuplement quand il coupe des arbres afin d'éviter d'en faire chuter d'autres.