

ACTIVITÉ 12

Avis de recherche

Type d'activité :

OBSERVATION

CONNAISSANCES

LIEUX • Premier temps : en classe • Deuxième temps : en forêt

DURÉE 30 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS Un groupe « classe » en 2 groupes

CONTENU Le gibier en forêt

OBJECTIFS
Créer et apprendre à utiliser un outil d'identification des empreintes ou d'autres marques laissées par certains mammifères de nos forêts.

- MATÉRIEL NÉCESSAIRE
- Des crayons et des feuilles de papier
 - Le modèle des fiches d'identification "empreintes", "dégâts" à reproduire (voir annexe – pages 79–80)
 - Des attaches parisiennes

DÉROULEMENT

- 1

Les élèves sont répartis en deux groupes. Une moitié de la classe s'occupera de créer une clé d'identification des empreintes des mammifères les plus présents dans nos forêts (sanglier, cerf, chevreuil, blaireau, renard, chien, lapin...). L'autre moitié réalise une clé servant à associer une marque laissée sur un arbre à son auteur.
- 2

Pour les empreintes : les élèves se munissent d'une copie de la fiche d'empreintes ou la reproduisent sur une feuille de papier à l'aide de crayons
- 3

Pour les dégâts : les enfants découpent les différentes fiches d'identification et les relient entre elles grâce à une attache parisienne. Le petit carnet ainsi formé leur sera très utile pour jouer les détectives en forêt et déceler la présence de
- sangliers à la vue de vermillis, de scolytes aux galeries formées sous l'écorce, de castors aux traces de rongement...
- 4

Lors d'une prochaine sortie en forêt, les élèves peuvent s'échanger les différentes clés entre eux et partager leurs observations.

Éclairages théoriques

Qui pourrait vouloir identifier des empreintes ou des excréments rencontrés dans les bois ? Le garde forestier, le chasseur, le promeneur et bien sûr l'enfant curieux de nature, chacun pour ses propres intérêts.

Certaines empreintes peuvent se confondre facilement

Le renard et le chien

Ce qui distingue l'empreinte du renard de celle du chien, c'est que chez le renard, on pourrait passer un petit bâton entre les coussinets sans que celui-ci ne les touche, chez le chien non.

Le chevreuil et la biche

L'empreinte de la biche (femelle du cerf)

est légèrement plus grande, plus profonde (l'animal est plus lourd) et plus marquée à l'arrière.

Le cerf et le sanglier

S'il on peut remarquer la présence de gardes, ces deux petits doigts situés à l'arrière des pattes, alors aucun doute ; il s'agit bien d'un sanglier.

Il est également intéressant de noter que la distance entre les empreintes au sol donne un aperçu de la taille de l'animal.

Chaque jour pour se nourrir, se reproduire, etc., le gibier laisse des traces en forêt. Certaines marques sont parfois dommageables pour les arbres car elles peuvent entraîner la mort de ces derniers. C'est donc très utile pour le forestier de reconnaître les marques laissées par les mammifères de nos forêts. En fonction du gibier observé, il pourra alors investir dans les protections adéquates et

sauvegarder sa forêt. S'il voit beaucoup de ces traces en forêt par exemple, c'est que l'animal est probablement présent en trop grand nombre. Le chasseur peut parfois venir à son secours et gérer la population des espèces à l'origine de ces soucis.

Notons que ces animaux utilisent leur milieu pour se nourrir et se reproduire. Une fois le milieu saturé (trop d'individus pour une quantité de nourriture disponible), les naissances vont diminuer et/ou le taux de mortalité des jeunes augmenter. C'est l'autorégulation des espèces. Dans le cas des grands mammifères de nos régions, l'Homme exerce une régulation via la pratique de la chasse.

Pour aller plus loin, cherchons un autre dégât, autre trace de repas, des fèces (excréments) dans la forêt. Il en existe bien d'autres.

ANNEXE ACTIVITÉ 11

QUI SUIS-JE ?
CARTE "ACTION" (À PHOTOCOPIER ET DÉCOUPER)

Planter un arbre	Couper un arbre avec une tronçonneuse	Marteler un arbre après l'avoir minutieusement regardé et fait un choix
Faire du jogging	Mesurer un arbre en hauteur / en circonférence	Débarder à cheval
Conduire un camion rempli de grumes jusqu'à une scierie	Construire, à partir de planches de bois, un meuble	Réaliser des observations au microscope ou lire des articles scientifiques
Observer des traces éventuelles de maladie sur les arbres	Compter le gibier (inventaire nocturne en brigade)	Écouter le chant des oiseaux et/ou le brame du cerf (en septembre).

ANNEXE ACTIVITÉ 12

AVIS DE RECHERCHE
VOICI LE MATÉRIEL DU PARFAIT DÉTECTIVE



LES DÉGÂTS



Vermillis ?
= Sanglier



Loge ?
= Pic



Rongements ?
= Castor



Écorçage ?
= Lièvre



Galleries sous l'écorce ?
= Scolyte



Abroutis ?
= Chevreuil



Frottis ?
= Cerf



Déchets ?
= Homo sapiens

3 JEUX DE CARTES - UNE COULEUR PAR ÉQUIPE (À PHOTOCOPIER ET DÉCOUPER)

Les cartes de l'équipe rouge

En été, les sols sont très secs.	Les arbres manquent d'eau ; les feuilles se flétrissent ou tombent à cause de la sécheresse.	Des arbres issus de régions où le climat est plus sec sont plantés.
Le printemps arrive plus tôt ; la végétation se développe et fleurit avant l'heure.	Alors que la floraison a déjà commencé, des gelées tardives peuvent survenir. L'arbre risque de ne pas pouvoir poursuivre son développement normal (produire ses fruits, grandir, etc.).	Les arbres sont capables de s'adapter à leur environnement pour survivre. En les laissant se reproduire naturellement, ils transmettront leurs adaptations aux nouveaux arbres.
Les hivers plus doux et l'absence de gel facilitent le développement d'insectes parfois ravageurs pour les arbres comme par exemple le scolyte, un petit coléoptère.	Certains insectes sont beaucoup plus nombreux que lors d'années avec un hiver froid. Par exemple, le scolyte va pondre ses œufs sous l'écorce des arbres. Les larves se développent en creusant des galeries qui empêchent la sève de circuler, ce qui peut provoquer la mort de l'arbre.	Il est recommandé d'augmenter la diversité des espèces en forêt et d'adapter les techniques de gestion. Il est également nécessaire de sortir de la forêt les arbres malades et de s'assurer de régénérer la forêt. Une observation régulière de celle-ci permettra de mieux anticiper de nouvelles attaques.
Il pleut beaucoup en hiver et les sols sont gorgés d'eau. Pourtant, les activités et le travail en forêt doivent continuer.	L'usage de machines ou le passage de véhicules peut creuser ou tasser le sol, ce qui risque de l'endommager ainsi que les racines des arbres.	Les forestiers adaptent leur travail en fonction de la météo pour protéger les sols de nos forêts : ils interviennent par temps sec ou en période de gel. En effet, des restrictions pour le passage des machines lourdes sont prévues en cas de fortes pluies.
Les tempêtes sont plus fréquentes, plus intenses et de plus grande ampleur.	Certains arbres sont blessés ou déracinés par le vent et il est possible qu'une forêt entière soit dévastée.	Choisir l'espèce d'arbre bien adaptée au sol est la clef (en fonction de la profondeur et du type de sol, des pentes, etc). Le forestier veille à la stabilité du peuplement quand il coupe des arbres afin d'éviter d'en faire chuter d'autres.