

ACTIVITÉ 10

Vrai ou faux?

Type d'activité:  CONNAISSANCES

LIEU En classe ou à l'extérieur

DURÉE 15 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS Un groupe « classe » par groupes de 5

CONTENU

- L'arbre, un écosystème à lui tout seul
- Un arbre, c'est bien plus que du bois
- Arbre au milieu des champs, que fais-tu là?

OBJECTIFS Découvrir les services offerts par l'arbre à l'Homme et au maintien de la biodiversité

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Une liste d'affirmations par groupe (voir exemples en annexe - pages 75-76)

DÉROULEMENT

- 1 Les élèves sont répartis en groupes de 5 et reçoivent une liste d'affirmations par groupe.
- 2 Ils doivent deviner si ces propositions sont vraies ou fausses. Pour cela, ils peuvent réfléchir et échanger au sein de leur équipe pendant une dizaine de minutes.
- 3 Une fois ce temps de réflexion terminé, on compare les réponses. Un débat peut alors être mené si les réponses sont différentes.
- 4 Si au cours de l'argumentation certains membres changent d'avis, ils peuvent tout à fait modifier leur choix.

ACTIVITÉ 11

Qui suis-je?

Type d'activité:  JEU  CRÉATIVITÉ

LIEU En classe ou à l'extérieur

DURÉE 20 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS Un groupe « classe » en 2 équipes

CONTENU • Une forêt, pourquoi la gérer? • La coupe des arbres dans la gestion

OBJECTIFS Découvrir les différents métiers liés à la gestion d'une forêt et les activités qui y sont liées

MATÉRIEL NÉCESSAIRE Des cartes "action" ou "métier" à faire deviner (voir en annexe - pages 77-78)

DÉROULEMENT

- 1 L'enseignant constitue deux équipes. par le mime. L'équipe qui trouve la réponse en premier gagne le point.
- 2 Chaque enfant reçoit une carte reprenant une action ou un métier lié à la gestion forestière.
- 3 Le plus jeune commence à essayer de faire deviner à tout le groupe l'action ou le métier présent sur sa carte,
- 4 La personne suivante à venir mimer sa carte devant le groupe est la personne qui a trouvé le mot précédent. Si celle-ci n'a plus de mot à faire deviner, elle a la chance de choisir le participant suivant.
- 5 Le jeu prend fin une fois tous les mots devinés et l'équipe qui remporte le plus de points gagne la partie.

Il existe des lois spécifiques à la forêt et tous ses usagers.

Vrai

Pour la Wallonie, ces lois sont reprises dans le Code Forestier.

La forêt appartient à tout le monde !

Faux

En Wallonie, 51% de la forêt appartient à des propriétaires privés. Il y a une grande fragmentation de la forêt puisqu'on compte environ 120.000 propriétaires distincts au total ! Plus de 90% de ces propriétés ont une superficie de moins de 5 ha. 49% des forêts wallonnes ont un propriétaire public : soit la Région, soit une commune, collectivité, ...

Un arbre est toujours coupé parce qu'il est malade.

Faux

Couper des arbres est un acte fondamental qui fait partie de la sylviculture. Un arbre est avant tout coupé pour produire du bois. Il doit donc être sain. Les arbres malades sont coupés uniquement s'ils présentent un danger sanitaire pour le reste de la forêt (cas de certaines pullulations d'insectes, certaines attaques de champignons) et s'il y a risque de chute pour protéger les promeneurs. Les arbres malades qui ne présentent pas de danger (arbres dépérissants) sont au contraire laissés en forêt car ils présentent un intérêt pour la biodiversité (abri et/ou source de nourriture et/ou zone de nidification pour insectes, oiseaux, micromammifères, ...

Le martelage, c'est le fait de marquer les arbres à récolter.

Vrai

Il s'agit d'une opération essentielle dans le processus sylvicole. Le gestionnaire forestier marque un arbre qui sera coupé pour différentes raisons possibles. Soit que cet arbre a atteint la taille maximale idéale pour faire du bois d'œuvre, soit qu'il empêche le développement d'un futur arbre d'avenir, soit qu'il présente un danger pour le promeneur ou pour l'état sanitaire de la forêt. Cette action permet d'identifier facilement les arbres qui doivent être coupés. Le bûcheron ne peut pas se tromper lorsqu'il travaille. Le martelage peut se faire à l'aide d'un marteau ou de peinture.

Il est essentiel de retirer le bois mort des forêts.

Faux

Le bois mort est source de vie. Il va servir de garde-manger, d'abri ou de site de reproduction pour de nombreux animaux en forêt. Le sol est un milieu extrêmement vivant. Nématodes, collemboles, acariens, vers de terre, bactéries, champignons, ... sont indispensables au cycle de la forêt. En effet, la décomposition du bois mort est réalisée par ces milliers d'espèces d'insectes et grâce à l'action de nombreux champignons et bactéries. Les éléments issus de cette décomposition vont revenir dans le sol et serviront de nourriture à d'autres végétaux et animaux vivants.

On retrouve du bois dans nos vêtements.

Vrai

Oui c'est le Lyocell. Nos vêtements peuvent être composés de fibre de cellulose (pâte de bois, qui est décomposée chimiquement puis transformée en fibres). La cellulose est une des principales composantes du bois.

Les arbres plantés aujourd'hui seront récoltés par les générations futures de forestiers.

Vrai

Le cycle de la forêt a une temporalité différente de celle des Hommes, la longueur des cycles se compte en dizaine d'années. Par exemple, un forestier qui (re)plante aujourd'hui des chênes pour que la forêt perdure, ce sont ses petits-enfants qui les verront progressivement atteindre leur dimension "adulte".

ANNEXE ACTIVITÉ 11

QUI SUIS-JE ?

CARTES "MÉTIER" (À PHOTOCOPIER ET DÉCOUPER)



La forêt est sous contrôle grâce à l'œil avisé de Luc. Il est garde-forestier.



Avec sa tronçonneuse, Malik s'apprête à couper un arbre. Il est bûcheron.



Quentin analyse des données précieuses issues de la forêt. Il est scientifique.



Au volant de son camion, Jan transporte les bois de la forêt à la scierie. Il est chauffeur grumier.



Avec ses doigts de fée, Félicien transforme le bois. Il est menuisier.



Isaak regroupe les grumes le long du sentier. Il est débardeur.



En connaissant le plan de tir, Inès régule le gibier en forêt. Elle est chasseuse.



Carla prépare les bébés arbres. Elle est pépiniériste.



Gérard coupe certaines branches. Il est élagueur.



Nathalie vérifie la qualité des arbres et organise le chantier. Elle est gestionnaire forestier.



Sophie va planter les jeunes arbres. Elle est planteuse.



Louis maîtrise une incroyable machine. Il est conducteur d'abatteuse.

ANNEXE ACTIVITÉ 11

QUI SUIS-JE ?

CARTE "ACTION" (À PHOTOCOPIER ET DÉCOUPER)

Planter un arbre	Couper un arbre avec une tronçonneuse	Marteler un arbre après l'avoir minutieusement regardé et fait un choix
Faire du jogging	Mesurer un arbre en hauteur / en circonférence	Débarder à cheval
Conduire un camion rempli de grumes jusqu'à une scierie	Construire, à partir de planches de bois, un meuble	Réaliser des observations au microscope ou lire des articles scientifiques
Observer des traces éventuelles de maladie sur les arbres	Compter le gibier (inventaire nocturne en brigade)	Écouter le chant des oiseaux et/ou le brame du cerf (en septembre).

ANNEXE ACTIVITÉ 12

AVIS DE RECHERCHE

VOICI LE MATÉRIEL DU PARFAIT DÉTECTIVE

